

Systeme de distribution des fenêtrés Aide régionale Aquitaine Cap Mobilité

Juillet 2016



Les fenêtres Aquitaine Cap Mobilité : une politique régionale de mobilité



Les **fenêtres** sont un moyen pour **chaque partenaire** Aquimob de développer des politiques internationales ciblées. Chaque année, des mois de bourses sont réservés pour une destination, une coopération interuniversitaire, ou des Masters conjoints. Au sein de ces fenêtres, entièrement financées par la Région Aquitaine, les critères de sélection peuvent différer de ceux qui prévalent dans le reste du dispositif. Les établissements choisissent les étudiants en fonction de **critères préalablement établis** : qualité du parcours académique, motivation de l'étudiant, connexion avec une politique de recherche de l'établissement, cohérence du projet avec la politique internationale de l'établissement par exemple. Le critère social interviendra comme élément de sélection pour départager des candidatures d'un identique intérêt académique.



1 Fenêtres de la Région Aquitaine



1.1 Description générale

Le Conseil régional d'Aquitaine vise à promouvoir la mobilité des étudiants de son territoire dans des établissements situés chez ses partenaires privilégiés. En outre, les Régions sélectionnées sont celles qui, parmi ses partenaires historiques, offrent le plus fort potentiel universitaire et économique pour des études ou des stages favorisant une insertion professionnelle réussie.

Critères de sélection : ils sont définis en commun avec les établissements membres.

Nombre de mois : 912

1.2 Priorités retenues

- **Québec (Canada)**

Le Conseil régional d'Aquitaine a tissé une collaboration pérenne avec le Québec depuis leurs premiers échanges en 1996. Les deux parties ont signé leur troisième plan d'action en 2007. Ainsi, la mobilité croisée d'étudiants constitue une des grandes priorités de la coopération.

Partenaires : toutes les Universités de la Province du Québec

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Aragon Euskadi Navarre (Espagne)**

Le Conseil régional d'Aquitaine promeut la coopération transfrontalière avec ses proches voisins espagnols. C'est pourquoi il encourage la mobilité des étudiants de son territoire vers les communautés autonomes d'Aragon, d'Euskadi et de Navarre.

Partenaires : toutes les Universités de l'Aragon, l'Euskadi et la Navarre

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Land de Hesse (Allemagne)**

Le Conseil régional d'Aquitaine a entamé une coopération de grande qualité avec le land de Hesse il y a 14 ans. Celle-ci s'est développée dans de nombreux domaines. Le dynamisme économique de cette région allemande ainsi que le haut niveau d'enseignement proposé sont autant d'atouts qui sont mis au service d'étudiants aquitains par l'intermédiaire de cette fenêtre.

Partenaires : toutes les Universités du Land de Hesse



Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Hubei (Chine)**

Le Conseil régional d'Aquitaine a tissé des liens privilégiés avec la province chinoise de Hubei et tout particulièrement la ville de Wuhan. Dans le cadre de ses accords de coopération, il a récemment ouvert une antenne d'appui aux entreprises. Les échanges académiques constituent également une priorité.

Partenaires : toutes les Universités de Hubei

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Emilie Romagne (Italie)**

Le Conseil régional d'Aquitaine s'est engagé aux côtés de son partenaire de longue date la Hesse dans une coopération avec l'Emilie Romagne. Par conséquent, il soutient les mobilités vers cette Région italienne comportant la plus vieille Université d'Europe, celle de Bologne

Partenaires : toutes les Universités d'Emilie Romagne

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Wielkopolska (Pologne)**

Le Conseil régional d'Aquitaine coopère activement avec la Région polonaise de Wielkopolska. Les Universités de Poznan par exemple offrent un bon potentiel pour des séjours académiques.

Partenaires : toutes les Universités de Wielkopolska

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

2 Fenêtres de la Communauté d'Universités et Etablissements d'Aquitaine

2.1 Description générale



La politique internationale de l'Université de Bordeaux pour la mobilité de ses étudiants, a été définie dans le cadre de ses actions de coopération internationale en matière de formation et qui s'insère au sein de politiques plus générales : la politique de site menée en relation avec les collectivités territoriales, la politique nationale en direction des pays développés, la politique européenne de voisinage.

Critères de sélection : ils sont définis en commun avec les établissements membres.

Nombre de mois : 144



2.2 Priorités retenues

- **Canada**

Dans le cadre des accords d'échanges d'étudiants traditionnels et en développement notamment avec les Universités de Laval et Winnipeg.

Partenaires : Universités de Laval et Winnipeg

Public cible : tous les étudiants à partir de la Licence 2

- **Euskadi Navarre**

Dans le cadre des accords d'échanges d'étudiants au sein des universités membres du réseau Aquitaine-Euskadi-Navarre (10 universités membres dont 5 universités espagnoles). L'Université de Bordeaux souhaite encourager la mobilité étudiante dans le cadre de cette coopération transfrontalière Aquitaine-Euskadi-Navarre (AEN) également soutenue par le Conseil régional d'Aquitaine.

Partenaires : 3 Universités de la Communauté Autonome Forale Basque : Université Mondragón (UM) ; Université de Deusto (UD) ; Université du Pays Basque (UPV/EHU) ; 2 Universités de la Communauté Autonome Forale de Navarre : Université publique de Navarre (UPna) ; Université de Navarre (UN).

Public cible : tous les étudiants à partir de la Licence 2

- **Japon**

Dans le cadre des accords d'échanges existants soit avec les Universités de Kumamoto et de Kyushu ou en prévision de nouvelles coopérations.

Partenaires : Universités de Kumamoto et de Kyushu

Public cible : tous les étudiants à partir de la Licence 2

- **Californie**

Dans le cadre de la convention avec le Centre de Californie existant depuis de nombreuses années et ayant donné lieu à des flux d'échanges importants.

Partenaires : Université de Californie

Public cible : tous les étudiants à partir de la Licence 2

3 Fenêtres de l'Université de Bordeaux



3.1 Description générale



L'Université de Bordeaux regroupe à présent et depuis le 1^{er} janvier 2014, 3 campus : la PAC Talence (ex-Université de Bordeaux 1), la PAC Carreire (ex-Université Bordeaux Segalen) et la PAC Pessac (ex-Université Montesquieu Bordeaux IV).
 Les critères de sélection dépendent de chaque campus, et la répartition des mois dépendra des diplômes et des destinations prioritaires retenues.

Nombre de mois : 81

3.2 Priorités retenues

- **Asie - Pacifique**

Japon, Chine, Inde, Corée du Sud, Australie et Nouvelle-Zélande

- **Amérique**

Etats-Unis, Canada, Brésil et Argentine

4 Fenêtres de l'Université Bordeaux Montaigne



4.1 Description générale

L'**Université Bordeaux Montaigne**, auparavant Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, à la fois membre de l'espace francophone ordonnancé par l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), adhérente aux programmes transfrontaliers, européens et intercontinentaux, recherche de par le monde des partenariats diversifiés destinés à enrichir son offre de formation ou ses coopérations de recherche.

Pour encourager la mobilité internationale des étudiants en leur offrant des terrains d'expérience et d'action attractifs et responsables, l'Université inscrit son action dans une politique générale consignée dans les intentions affichées de l'Université de Bordeaux avec pour effet une meilleure visibilité et une renommée internationale accrue.

La politique de promotion de la mobilité étudiante de l'Université Bordeaux Montaigne est de privilégier les destinations ou diplômes faisant l'objet de collaborations institutionnelles déjà existantes ou récentes dans les 6 priorités mentionnées ci-après.

Critères de sélection : l'adéquation du projet avec une politique pédagogique et de recherche, la motivation de l'étudiant en rapport avec ce projet, la qualité du parcours académique de l'étudiant.

Nombre de mois : 81



4.2 Priorités retenues

- **Conventions de coopération avec les universités des zones suivantes**

Amérique du Nord, Amérique Latine, Asie, Océanie et Afrique

Partenaires : Universités ayant une convention de coopération

- **Russie**

Formation en partenariat international débouchant sur la délivrance du double diplôme Master Russie/Europe.

Partenaires : Université de l’Amitié des Peuples (Moscou) ; Université d’Ekaterinburg

Public cible : Etudiants aux compétences linguistiques confirmées, issus prioritairement de la Licence Langues et Civilisations, mention études slaves ; ou de la Licence Langue Etrangères Appliquées, mention Anglais-Russe.

- **Allemagne**

Bourse « Deininger-Higounet », programme de coopération entre Université Bordeaux Montaigne – Université de Hambourg.

Partenaire : Université de Hambourg

Public cible : tout étudiant aux compétences linguistiques confirmées

5 Fenêtres de Bordeaux Sciences Agro



5.1 Description générale

Bordeaux Sciences Agro souhaite développer sa stratégie d’internationalisation et vise à favoriser la mobilité de ses élèves à l’étranger, que ce soit sous forme de mobilité académique vers ses partenaires ou sous forme de mobilité de stage en entreprise ou laboratoire.

Bordeaux Sciences Agro inscrit son action dans une politique générale de site au sein de l’Université de Bordeaux pour une meilleure visibilité et renommée internationale et souhaite favoriser le développement des mobilités dans 4 zones prioritaires.

Critères de sélection : la motivation, la performance académique, l’intérêt pédagogique du projet, l’adéquation avec une politique de formation et/ou de recherche de l’établissement, la compétence linguistique.

Nombre de mois : 43

5.2 Priorités retenues

- **Coopération avec le pourtour méditerranéen**



Bordeaux Sciences Agro a comme volonté d'accroître la mobilité de ses étudiants en systématisant les périodes de mobilité à l'étranger.

Public cible : L'établissement soutiendra les projets de stage des étudiants de 2ème et 3ème année réalisés dans les pays de cette zone géographique. Seront prioritairement retenus les stages s'intégrant dans les coopérations scientifiques de l'école.

- **Canada**

Partenaire : L'Université de Laval

Public cible : Cette coopération, ancrée dans la politique locale et régionale, permettra aux étudiants de réaliser une mobilité (études ou stage) avec le soutien de l'établissement.

- **Etats-Unis**

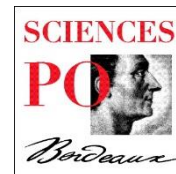
Bordeaux Sciences Agro souhaite encourager les mobilités dans le cadre de cette convention de coopération, signée par l'école en 2011 et en prévision de nouvelles coopérations.

Partenaire : L'Université de Californie

- **Coopération avec les pays OCDE**

Les mobilités des élèves dans des établissements situés dans les pays OCDE non européens seront également accompagnées par Bordeaux Sciences Agro.

6 Fenêtres de Sciences Po Bordeaux



6.1 Description générale

L'IEP de Bordeaux a souhaité favoriser le développement d'une de ses filières internationales.

Critères de sélection : la performance académique

Nombre de mois : 81

6.2 Priorités retenues

- **Russie – Master IEDG (Intégration Européenne et Développement Global)**

L'objectif de ce parcours est de former les futurs acteurs de la coopération entre l'Europe et la Russie, que ce soit dans le domaine de la pratique des affaires, ou dans celui des relations institutionnelles. Le parcours IEDG forme les étudiants à une compréhension complexe des questions et une connaissance des attentes des interlocuteurs russes. Grâce à leur connaissance approfondie de la langue, de la culture et des environnements



institutionnels de la Russie et des pays de l'Union européenne, les étudiants diplômés de ce parcours sont de précieux alliés pour des structures publiques ou privées, désireuses de s'implanter ou de se développer à l'Est de l'Europe. Interlocuteurs privilégiés des partenaires étrangers, ils sont à même d'évaluer les différences dans les contextes institutionnels, de fournir des informations pertinentes avant toute prise de décision, de comprendre les problèmes et de servir d'intermédiaires compétents dans leur résolution.

La 2^{ème} année du Master, orienté autour de la science politique comparée, se déroule à Moscou, à l'université de l'Amitié des peuples.

Partenaires : Université Amitiés des Peuples de la Fédération de Russie à Moscou

Public cible : étudiants du parcours en année M2 du Master

7 Fenêtres de Bordeaux INP (IPB)



7.1 Description générale

La politique internationale de Bordeaux INP vise à favoriser la mobilité de ses élèves à l'étranger, que ce soit sous forme de mobilité académique vers ses établissements partenaires ou sous forme de mobilité de stage en entreprise ou laboratoire.

Critères de sélection : la performance académique, les compétences linguistiques, la motivation telle qu'exprimée dans la lettre de motivation, l'adéquation aux objectifs affichés plus haut.

Nombre de mois : 43

7.2 Priorités retenues

- **Océanie**

Les écoles de Bordeaux INP ont développé au cours des dernières années des relations fortes avec plusieurs entreprises de cette zone. Les stages dans ces pays ont connu une forte progression. Nous souhaiterions les renforcer mais également établir des liens avec des Universités australiennes et néo-zélandaises afin de développer des échanges d'étudiants. Bordeaux INP souhaite donc encourager la mobilité tant académique que de stage vers cette zone.

Partenaires (liste non exclusive) : Université de Melbourne, Université d'Auckland, l'université du Queensland, Université de Sydney....

Public cible : tous les élèves ingénieurs



- **Amériques**

Les écoles de Bordeaux INP ont et développent des relations avec plusieurs universités américaines (IIT Chicago, Floride, Nebraska) avec notamment des accords de doubles diplômes. Bordeaux INP a obtenu plusieurs projets FITEC (programmes de coopération spécifiques propres aux formations d'Ingénieur) au Mexique, au Chili, en Argentine et au Brésil. De façon générale, la coopération avec le continent américain dans son ensemble est un des axes forts des relations internationales de l'école. Bordeaux INP souhaite donc encourager la mobilité tant académique que de stage vers cette zone.

Partenaires (liste non exclusive) : IIT Chicago, Universités de Floride, du Nebraska

Public cible : tous les élèves ingénieurs

- **Asie**

L'Asie demeure une référence dans le domaine des sciences et technologies. C'est pour cela que Bordeaux INP prête une attention particulière à la coopération avec les pays de cette zone et tout particulièrement la Chine, le Japon et la Corée du Sud. Bordeaux INP souhaite donc encourager la mobilité tant académique que de stage vers cette zone.

Partenaires (liste non exclusive) : **Chine :** Université de Nanchang, Université de Pékin (School of Software), Université de Xi'An ; **Japon :** Université de Kyushu, Université de Chubu, Université de Keio et l'ISIT à Fukuoka ; **Corée du Sud :** POSTECH à Pohang.

Public cible : tous les élèves ingénieurs.

- **Afrique du Sud**

Les écoles de Bordeaux INP ont et développent des relations avec plusieurs entreprises et universités de ce pays. Les séjours dans ce pays ont connu une forte progression. Bordeaux INP souhaite encourager la mobilité tant académique que de stage vers cette destination très prisée par les étudiants.

Partenaires (liste non exclusive) : StellenBosch University....

Public cible : tous les élèves ingénieurs

8 Fenêtres de l'UPPA



8.1 Description générale

La mobilité des étudiants servira plusieurs objectifs mentionnés dans la politique d'ouverture internationale du contrat quadriennal 2007-2010 :

- Promouvoir des projets interdisciplinaires et/ou thématiques d'établissement ;



- Consolider les collaborations confirmées. Dans différents domaines les relations fructueuses et désormais bien établies nouées avec le monde universitaire latino-américain seront confortées ;
- Encourager la participation des équipes de l'UPPA à des réseaux et des programmes de coopération.

Nombre de mois : 81

Une stratégie d'ouverture internationale privilégiant le développement des relations transfrontalières avec l'Espagne constitue, du fait de la localisation de l'UPPA une direction naturelle et originale à faire valoir. A titre d'illustration, en synergie avec les formations et les centres de recherche de l'UPPA, la création d'un Euro Institut dont le financement est assuré dans le cadre de la convention spécifique Pays Basque et dont l'hébergement est prévu dans les futurs locaux universitaires de la Nive (Bayonne) pourrait constituer l'embryon d'un Institut d'études européennes. La richesse et la diversité des relations déjà nouées (tant en matière de formations que de recherche) expriment ce prolongement et font de l'UPPA un partenaire expérimenté et volontaire pour les projets plus ambitieux et coordonnés des universités françaises.

Le renforcement des liens avec l'Université de Saragosse, l'Université Publique de Navarre et l'Université du Pays Basque constitue une des priorités de la stratégie d'internationalisation de l'UPPA.

8.2 Priorités retenues

- **Amérique Latine**

Dans le prolongement naturel de ses relations avec la Péninsule ibérique, l'UPPA veut continuer de porter ses efforts sur le développement de ses relations avec l'Amérique latine et notamment sur la mobilité des étudiants via certaines universités latino-américaines avec lesquelles elle a signé des accords de coopération universitaire.

Partenaires (liste non exhaustive) : Brésil, Chili, Argentine

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Asie - Pacifique**

Partenaires : Australie et Chine

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2

- **Québec**

Partenaires : Universités membres de la CREPUQ (Conférence des Recteurs et Présidents de l'Université du Québec)

Public cible : tout étudiant à partir de la Licence 2



9 Fenêtres de Kedge Business School

9.1 Description générale

Kedge Business School, anciennement BEM, a défini dans le cadre de sa stratégie internationale, trois zones d'action prioritaire (Scandinavie, Canada, Inde), sur lesquelles Kedge souhaite affirmer une présence forte avec des partenaires privilégiés. Ces bourses seront accordées sur critères sociaux.

Nombre de mois : 81

9.2 Priorités retenues

- Inde

Partenaires : BIMTECH, I.I.M.B, I.I.M.C, L.I.B.A

- Danemark, Norvège, Suède, Finlande

Partenaires : **Finlande** (HSE, Hanken, Tampere) ; **Suède** (Lund, Stockholm, Uppsala) ; **Norvège** (Norwegian) ; **Danemark** (Aalborg).

10 Fenêtres de l'Ecole d'Enseignement Supérieur d'Art de Bordeaux



10.1 Description générale

Résolument tournée vers l'international, l'Ecole d'Enseignement Supérieur d'Art de Bordeaux favorise des projets pédagogiques dans le monde entier tout en invitant de nombreux collaborateurs étrangers.

Son dispositif de mobilité individuelle internationale s'adresse principalement aux étudiants de 4ème année qui, à travers des séjours académiques ou des stages, acquièrent les savoir-faire et les savoir-être indispensables à leur travail de chercheurs-plasticiens et à leur insertion professionnelle.

Critères de sélection : dossier académique de l'étudiant, niveau linguistique, cohérence du projet personnel de l'étudiant à l'international avec les objectifs pédagogiques de l'Ecole.

Nombre de mois : 16

10.2 Priorités retenues



- **Europe**

- **Aquitaine Euskadi**

Objectif : renforcer nos liens transfrontaliers

Partenaires : Université du Pays Basque (séjour académique), centre d'art Montehermoso de Vitoria (stage professionnel : projet de recherche spécifique), Sala Rekalde de Bilbao (stage professionnel), centres d'art, galeries, musées...

Public cible : étudiants en Master

- **Europe de l'Est, Turquie**

Objectif : développer de nouveaux liens dans des pays européens fortement mobilisés sur le thème de la Culture

Partenaires : Faculty of Arts de Kosice, capitale européenne de la Culture en 2013 (programme pédagogique spécifique), Ecole d'Art et de Design de Yildiz à Istanbul, autres Universités et professionnels (Cracovie, Budapest...).

Public cible : étudiants en Master

- **Autres pays européens**

Objectif : soutenir les projets des étudiants en stage ou en séjour académique

Partenaires : Politecnico de Milan (étudiants en Design), l'EINA de Barcelone, autres partenaires Erasmus, professionnels

Public cible : étudiants en Master

- **Amérique**

Objectif : renforcer nos liens avec les partenaires CREPUQ, accompagner les projets des étudiants dans de nouveaux partenariats académiques ou professionnels

Partenaires : CREPUQ (Québec), Universités ou professionnels (Amérique du Nord et du Sud)

Public cible : étudiants en Master

- **Asie**

Objectif : renforcer nos liens avec nos partenaires, développer de nouveaux partenariats

Partenaires : Harbin Institute of Technology (Chine), Faculty of Fine Arts, Kyushu Sangyo University (Japon), autres Universités (Shanghai...) et professionnels

Public cible : étudiants en Master.



11 Fenêtres des Arts et Métiers de Bordeaux



11.1 Description générale

Le centre de Bordeaux d'Arts et Métiers ParisTech est la tête de pont pour l'ensemble des échanges avec le Burkina Faso

Critères de sélection : l'excellence et la motivation.

Nombre de mois : 16

11.2 Priorités retenues

- **Burkina Faso**

12 Fenêtres de l'ENSAP Bordeaux



12.1 Description générale

L'ENSAP Bordeaux a pour objectif d'offrir la possibilité à tous ses étudiants d'effectuer une mobilité académique au cours du cursus à partir de la 3ème année.

Elle a développé un réseau d'une cinquantaine de partenaires universitaires et entretient avec certains d'entre eux des relations privilégiées débouchant sur des actions spécifiques : préparation des diplômes de Licence et Master, organisation de workshops et de master-classes, coopération pédagogique entre enseignants.

Critères de sélection : excellence académique, motivation, programmes spécifiques de coopération.

Nombre de mois : 43

12.2 Priorités retenues

Les établissements partenaires retenus sont proposés du fait des coopérations spécifiques entretenues au-delà de la simple mobilité académique.

- **Asie**

Partenaires : Université Kasetsart à Bangkok (Thaïlande)

Public cible : étudiants de L3 à M2

- **Amérique Latine**

Partenaires : Universités du Chili, d'Argentine et du Brésil



Public cible : étudiants de L3 à M2

13 Fenêtres de l'ESTIA



13.1 Description générale

L'ESTIA encourage la mobilité de ses élèves à l'étranger, tant dans le cadre de partenariats académiques que dans celui de stages en entreprise.

Les publics cibles pour la mobilité d'étude sont plutôt les étudiants de 2ème et 3ème années . Pour les stages en revanche tous les étudiants sont au même plan (même si le stage de 1ere année ne dure que 2 mois).

Critères de sélection : performance académique, compétence linguistique, motivation et cohérence avec le projet professionnel.

Nombre de mois : 16

13.2 Priorités retenues

- **Europe**

Partenaires : Partenaires académiques – Allemagne, Espagne, Italie et Royaume-Uni

Public cible : Etudiants de 2ème et 3ème année

- **Amérique du Nord**

Partenaires : Canada et Etats-Unis

Public cible : Stagiaires

- **Amérique Latine**

Partenaires : Argentine, Chili et Colombie

Public cible : Tout étudiant

- **Asie**

Partenaires : Japon et Taiwan



14 Fenêtres du Groupe ESC Pau

14.1 Description générale

Le Groupe ESC PAU favorise la mobilité de ses étudiants tant en stage qu'en formation académique.



Le règlement pédagogique prévoit les obligations que doivent respecter, a minima, les étudiants en matière de séjour à l'étranger.

Des accords d'échange d'étudiants sont établis avec des institutions dans le monde entier

Critères de sélection : les mois de bourse de la fenêtre seront attribués sur critères sociaux

Nombre de mois : 52

14.2 Priorités retenues

- **Etats-Unis**

Partenaires : institutions académiques aux USA

Public cible : Etudiants de l'ESC Master 1 ou ESC Master 2 ou de Bachelor 2ème année en mobilité académique

- **Inde**

Partenaires : Institutions académiques en Inde

Public cible : Etudiants de l'ESC Master 1 ou ESC Master 2 ou de Bachelor 2ème année en mobilité académique

15 Fenêtres de BBA INSEEC - ECE



15.1 Description générale

La politique internationale de l'INSEEC Bordeaux a été définie depuis plusieurs années déjà dans le cadre de partenariats d'échange et de coopération engagées avec plus de 110 universités étrangères et dont l'objectif est de permettre à nos étudiants de pouvoir effectuer une mobilité académique d'un semestre d'études ou un stage, à l'étranger.

Critères de sélection : performance académique, compétences linguistiques, lettre de motivation de l'étudiant

Nombre de mois INSEEC : 52

Nombre de mois ECE : 52



15.2 Priorités retenues

- **Australie et Amérique du Nord (Canada et Etats-Unis) pour INSEEC Bordeaux**

Ces destinations offrent des double diplômes à nos étudiants et sont réservées à nos meilleurs éléments sur le plan académique, dans le cadre des accords d'échanges initiées avec nos universités partenaires : nous souhaitons renforcer ces destinations et les promouvoir auprès de nos meilleurs étudiants sans que les critères financiers représentent un frein pour ceux-ci.

Public cible : tout étudiant à partir de la deuxième année.

- **Asie, Océanie et Europe du Nord pour ECE Bordeaux**

Nous souhaitons privilégier l'axe Asie du nord dans le cadre du développement de notre politique d'échange universitaire initiée avec nos partenaires japonais, coréens, chinois, australiens et néo-zélandais ; ainsi que l'axe Europe du Nord.

Public cible : tout étudiant à partir de la deuxième année.

16 Fenêtres de l'EISTI – campus de Pau



16.1 Description générale

L'EISTI promeut depuis de nombreuses années la mobilité internationale, tant pour l'ouverture culturelle qu'elle procure que pour les compétences originales qu'elle permet d'acquérir. Les expériences à l'international peuvent s'inscrire dans le cadre des partenariats académiques ouvrant éventuellement aux double-diplômes, ou dans le cadre de stages en entreprise.

Tout étudiant inscrit en cycle ingénieur sur le site de Pau peut postuler pour une aide, sachant que les candidats sont essentiellement scolarisés en deuxième et troisième année de cycle ingénieur pour des raisons organisationnelles (délai de constitution des dossiers par exemple).

Pour les stages, ne sont éligibles que ceux qui se déroulent dans leur intégralité à l'étranger.

Critères de sélection : cohérence dans le projet professionnel et académique, résultats académiques, motivation, compétences linguistiques

Nombre de mois : 16

16.2 Priorités retenues

- **Amérique du Nord : Canada, Etats-Unis et Mexique**

Partenaires : tout public académique et stages



Public cible : tout étudiant

- **Asie – Océanie : Japon, Taiwan, Inde et Australie**

Partenaires : tout public académique et stages

Public cible : tout étudiant

- **Europe**

Partenaires : tout public académique et stages

Public cible : tout étudiant

La liste des partenaires est régulièrement mise à jour sur le site e-learning de l'Ecole. Merci de la consulter directement.

17 Fenêtres de l'ESAP – campus de Pau

École
supérieure
d'art
des
Pyrénées
Pau-Tarbes

17.1 Description générale

L'ESAP souhaite promouvoir sa politique de mobilité internationale.

Critères de sélection : cohérence dans le projet professionnel et académique, résultats académiques, motivation, compétences linguistiques

Nombre de mois : 15

17.2 Priorités retenues

- **Europe : Pologne, Espagne et Italie**

Partenaires : tout public académique et stages. **Pologne** : élaboration d'un double diplôme avec l'Université Pédagogique de Cracovie.

Public cible : tout étudiant

- **Canada**

Partenaires : tout public académique et stages. **Chine** : Convention avec l'Institut d'art du Sichuan à Chongqing. **Indonésie** : Convention avec l'Institut indonésien des arts (ISI) à Yogyakarta.

Public cible : tout étudiant



- **Asie : Chine et Indonésie**

Partenaires : convention avec l'Institut d'art du Sichuan à Chongqing – Chine ; convention avec L'Institut indonésien des arts (ISI) à Yogyakarta – Indonésie

Public cible : tout étudiant

- **Afrique**

Partenaires : tout public académique et stages

Public cible : tout étudiant

En bref, les destinations prioritaires par établissement

Je suis étudiant de :	Je peux me positionner sur les destinations suivantes :		
	Fenêtres de mon établissement d'origine	Fenêtres de la CUEA <i>Pour en savoir plus</i>	Fenêtres de la Région Aquitaine <i>Pour en savoir plus</i>
Université de Bordeaux <i>Pour en savoir plus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asie : Chine, Inde, Corée du Sud - Pacifique : Japon, Australie - Amérique du Nord : Etats-Unis, Canada - Amérique Latine : Brésil 	<ul style="list-style-type: none"> - Canada - Euskadi Navarre - Japon - Californie 	<ul style="list-style-type: none"> - Québec - Aragon Euskadi Navarre - Land de Hesse - Hubei - Emilie Romagne - Wielkopolska
Université Bordeaux Montaigne <i>Pour en savoir plus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Russie : partenariat international, double diplôme Master Russie/Europe - Allemagne : bourse Higounet Deininger, Université d'Hambourg - Amérique du Nord - Amérique Latine - Asie - Océanie - Afrique 	<ul style="list-style-type: none"> - Canada - Euskadi Navarre 	<ul style="list-style-type: none"> - Québec - Aragon Euskadi Navarre
Bordeaux Sciences Agro <i>Pour en savoir plus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pourtour méditerranéen - Université de Laval - Université de Californie - Les pays OCDE 	<ul style="list-style-type: none"> - Japon - Californie 	<ul style="list-style-type: none"> - Land de Hesse - Hubei - Emilie Romagne - Wielkopolska
Sciences Po Bordeaux <i>Pour en savoir plus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Russie : Université des Peuples 		
Bordeaux INP <i>Pour en savoir plus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Océanie - Amériques - Asie 		



	- Afrique du Sud		
UPPA <i>Pour en savoir plus</i>	- Amérique Latine - Québec - Asie – Pacifique : Chine et Australie		
Kedge BS <i>Pour en savoir plus</i>	- Inde - Danemark, Finlande, Norvège, Suède		
EBABx <i>Pour en savoir plus</i>	- Europe : Aquitaine Euskadi, Europe de l'Est, Turquie - Amérique - Asie	- Canada - Euskadi Navarre	
ENSAM <i>Pour en savoir plus</i>	- Burkina Faso	- Japon - Californie	- Québec - Aragon Euskadi Navarre
ENSAP <i>Pour en savoir plus</i>	- Asie : Thaïlande - Amérique Latine : Argentine, Brésil, Chili		- Land de Hesse
ESTIA <i>Pour en savoir plus</i>	- Europe : Allemagne, Espagne, Italie, Royaume-Uni - Amérique du Nord : Canada, Etats-Unis - Amérique Latine : Argentine, Chili, Colombie - Asie : Taiwan, Japon		- Hubei - Emilie Romagne - Wielkopolska
Groupe ESC Pau <i>Pour en savoir plus</i>	- Etats-Unis : Mills College, Wichita State University, Kean University	Ces établissements ne sont pas membres de la Communautés d'Universités et d'Etablissements d'Aquitaine	
Groupe INSEEC <i>Pour en savoir plus</i>	- INSEEC Bordeaux : Australie et Amérique du Nord (Etats-Unis et Canada) - ECE Bordeaux : Asie – Océanie et Europe du Nord		
EISTI Pau <i>Pour en savoir plus</i>	- Amérique du Nord : Canada, Etats-Unis et Mexique - Asie - Océanie : Japon, Taïwan, Inde et Australie - Europe	Ces établissements ne sont pas membres de la Communautés d'Universités et d'Etablissements d'Aquitaine	- Québec - Aragon Euskadi Navarre - Land de Hesse - Hubei



aQuimob.fr

Stages ou études, toutes les aides
à la mobilité internationale

En 1 seul clic!



ComUE
d'Aquitaine
AQUIMOB



AKTANIA-EUSKADI EUROERKIALDEA
EUROREGION AGUTANIA EUSKADI
EUROREGION AQUITAINE EUSKADI

R E G I O N
NOUVELLE-
AQUITAINE



<p>ESAP Pau <i><u>Pour en savoir plus</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Europe- Mozambique- Canada- Chine : Institut d'art du Sichuan, Chongqing- Indonésie : Institut indonésien des arts (ISI), Yogyakarta		<ul style="list-style-type: none">- Emilie Romagne- Wielkopolska
--	---	--	---